ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTIVIDAD 1: Concertación directivos I.E., socialización de la estrategia, cronograma de actividades Nota: esta actividad la realiza enfermería Y psicología.

CIUDAD Y FECHA: 15-05-2026	**HORA DE INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 9:00 am
LUGAR:	Aguadas, Caldas. Institución Educativa Marino Gómez Estrada.	

TEMAS: Socialización de la Actividad # 1 de la estrategia VIDA PLENA: CONEXIÓN ADOLESCENTE de la línea Salud sexual y reproductiva, de los Planes de Intervenciones Colectivas de la DTSC año 2026.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

a. realizar identificación de 20 estudiantes de la Institución Educativa del municipio que cursen los grados 9, 10 y/o 11.
b. concertar con el rector o docente orientador de la Institución Educativa para coordinar las actividades.
c. concertar fecha de programación para la ejecución de la estrategia y construcción del cronograma de las secciones de trabajo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realizó la presentación de los profesionales ejecutores de la estrategia del área de psicología y enfermería, de la estrategia **VIDA PLENA: CONEXIÓN ADOLESCENTE** de la línea Salud sexual y reproductiva, de los Planes de Intervenciones Colectivas de la DTSC año 2026, con la Orientadora Escolar de la Institución Educativa Marino Gómez Estrada.

A continuación se procedió a socializar las actividades a realizar en el marco de la estrategia las cuales consta de las siguientes actividades:

1. **ACTIVIDAD 1**:Concertación directivos I.E., socialización de la estrategia, cronograma de actividades
2. **ACTIVIDAD 2**: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. temas: **primer taller**: DSDR-anticoncepción y prevención de embarazos no deseados. Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11
3. **ACTIVIDAD 3:** temas: **segundo taller**: Generalidades de ITS Temática a abordar: Prevención de ITS, información científica, autocuidado, mitos y realidades. Preguntas orientadoras: ¿Qué sé sobre las ITS y cómo se transmiten? ¿Qué síntomas conozco? ¿Qué ideas erróneas hay sobre ellas? ¿Cómo afecta el silencio social sobre el tema? Actividad: Mitos y realidades en un lugar espacioso. Se organiza una actividad tipo competencia con preguntas sobre ITS. Cada respuesta correcta permite avanzar en una dinámica tipo juego de piso (como la rayuela), desmontando mitos comunes y promoviendo la información basada en evidencia. Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11
4. **ACTIVIDAD 4**: temas: **tercer taller**: salud menstrual (que es y cómo funciona la

menstruación, disponibilidad de elementos de higiene), Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

5. **ACTIVIDAD 5: Taller 4:** Cuerpo como territorio de cuidado. Conductas sexuales de riesgo. Temática a abordar: Autonomía corporal, autocuidado, límites personales, conductas de riesgo, respeto por el cuerpo. Preguntas orientadoras: ¿Cómo cuido mi cuerpo en diferentes contextos? ¿Qué conductas pueden ponerme en riesgo? ¿Qué significa que mi cuerpo es mío y merece respeto? ¿Cómo lo defiendo? Actividad: Mi cuerpo, mi territorio. Se dibujan siluetas humanas en papel periódico o cartulina. Las participantes marcan con colores diferentes las zonas que consideran de cuidado, riesgo o placer. Luego se genera una conversación guiada sobre cómo proteger su cuerpo y reconocer sus límites.

6. **ACTIVIDAD 6: Taller 5:** Relaciones sanas, consentimiento y habilidades de comunicación. Temática a desarrollar: Relaciones afectivas, consentimiento, habilidades comunicativas, vínculos saludables, límites. Preguntas orientadoras: ¿Cómo identifico una relación sana? ¿Qué frases reflejan respeto o manipulación? ¿Cómo expreso lo que quiero o no quiero? ¿Qué es el consentimiento real? Actividad: Semáforo de las relaciones. Se entregan tarjetas con frases o conductas (por ejemplo: "me revisa el celular", "respeta mis decisiones"). Las participantes deben colocarlas en semáforos dibujados (verde, amarillo, rojo). Se discuten en grupo los criterios para identificar una relación sana.

7. **ACTIVIDAD 7**: Aplicación del test de Petting, una vez entregado el profesional brindara orientaciones de acuerdo al riesgo encontrado y realizara la canalización al servicios según RIAS/PMS.

Previa aceptación de las actividades a realizar de la estrategia **VIDA PLENA: CONEXIÓN ADOLESCENTE**, se procedió a la selección del grupo de estudiares beneficiarios, y la concertación de programación en la cual se estableció las siguientes fechas, sujeta a cambios según dinámicas propias de ejecución.

Las fechas concertadas son:

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN
ACTIVIDAD 1:Concertación directivos I.E	15-05-2026
ACTIVIDAD 2: Primer taller	27-05-2026
ACTIVIDAD 3: segundo taller	05-06-2026
ACTIVIDAD 4: tercer taller	12-06-2026
ACTIVIDAD 5: Taller 4	15-07-2026
ACTIVIDAD 6: Taller 5	21-07-2026
ACTIVIDAD 7: Aplicación del test de Petting	24-07-2026

La anterior programación, sujeta a cambios según dinámicas surgidas durante la ejecución, solicitud expresada por parte de los directivos de la Institución Educativa correspondiente.

Se agradeció al finalizar la reunión a los administrativos de la Institución Educativa, el tiempo, espacio y la oportunidad de la concertación y programación de la estrategia a ejecutar.

CONCLUSIONES

a. se realizó identificación de 20 estudiantes de la Institución Educativa a ser beneficiarios de la estrategia
b. se concertó y acepto con los administrativos de la Institución Educativa las actividades a desarrollar a lo largo de la ejecución de la estrategia planteada.
c. se concertó las fechas de programación para la ejecución de la estrategia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
NINGUNA	NO APLICA	NO APLICA

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
YURY MARCELA GAVIRIA GUZMAN	PSICOLOGA REG. 306348	
CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES	ENFERMERO REG21252	
OLGA CECILIA CORTEZ OSORIO	ORIENTADORA ESCOLAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO GÓMEZ ESTRADA	

(Se adjunta firma de asistentes o formato de asistencia)
Siendo las 9:00 AM, se da por terminada la reunión